



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	10.04.05	520
-------------------	------------	-----------------	------------

Revisi ke	: 1
Tanggal	: 28 Desember 2020
Dikaji ulang oleh	: Ketua Program Studi Magister Energi
Dikendalikan oleh	: Gugus Penjamin Mutu Sekolah Pascasarjana
Disetujui oleh	: Dekan Sekolah Pascasarjana

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/10.04.05/520	Disetujui Oleh
Revisi Ke 1	Tanggal 28 Desember 2020	Rencana Pembelajaran Semester	Dekan Sekolah Pascasarjana



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi Magister Energi

Fakultas Sekolah Pascasarjana

Mata Kuliah	: Penulisan Artikel Ilmiah dan Teknik Presentasi	Kode : PCEN8151	SKS : 3	Sem : 1																				
Dosen Pengampu	: <ul style="list-style-type: none">• Dr. Endang Kusdiyantini, DEA• Sutaryo, S.Pt., M.P., Ph.D.																							
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	: Mata Kuliah Penulisan Artikel Ilmiah dan Teknik Presentasi menerangkan tentang konsep dasar pembuatan artikel ilmiah yang harus dilakukan oleh mahasiswa ME yang meliputi aturan-aturan pembuatan artikel jurnal maupun paten baik skala nasional maupun internasional. Mahasiswa juga diajarkan membuat slide presentasi dan cara mengkomunikasikan isi dari presentasi tersebut ke penonton/peserta. Semua tahapan tersebut dapat dikerjakan dengan berbagai aturan yang disesuaikan dengan kondisi tingkatan strata dua (S2) di Undip serta peraturan – peraturan umum dalam penulisan karya ilmiah yang tidak melanggar ketentuan norma penulisan ilmiah dalam dunia pendidikan dan penelitian.																							
Capaian Pembelajaran Lulusan	: <table border="1"><tr><td>S1</td><td>: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</td></tr><tr><td>S5</td><td>: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</td></tr><tr><td>S6</td><td>: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</td></tr><tr><td>S7</td><td>: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</td></tr><tr><td>S8</td><td>: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</td></tr><tr><td>S9</td><td>: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</td></tr><tr><td>KU1</td><td>: Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang energi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.</td></tr><tr><td>KU2</td><td>: Mampu melakukan validasi akademik atau kajian dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan.</td></tr><tr><td>KU3</td><td>: Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</td></tr><tr><td>KU4</td><td>: Mampu mengidentifikasi obyek penelitian dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau</td></tr></table>				S1	: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	S5	: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S6	: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	S7	: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	S8	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	S9	: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	KU1	: Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang energi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.	KU2	: Mampu melakukan validasi akademik atau kajian dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan.	KU3	: Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.	KU4	: Mampu mengidentifikasi obyek penelitian dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau
S1	: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.																							
S5	: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.																							
S6	: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.																							
S7	: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.																							
S8	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.																							
S9	: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.																							
KU1	: Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang energi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.																							
KU2	: Mampu melakukan validasi akademik atau kajian dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan.																							
KU3	: Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.																							
KU4	: Mampu mengidentifikasi obyek penelitian dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau																							

pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.

KU5 : Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah dalam bidang pengelolaan dan perencanaan energi atau pengembangan dan pemanfaatan potensi energi baru terbarukan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.

KU7 : Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

KU8 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

P1 : Mampu menguasai teori, konsep, metode, dan falsafah di bidang energi melalui proses pembelajaran.

P4 : Mampu mengembangkan pengetahuan di bidang energi melalui riset yang menghasilkan karya inovatif dan teruji.

KK3 : Mampu memiliki kemampuan manajerial yang professional meliputi kemampuan berkomunikasi, sikap kreatif, inovatif, adaptif dan tanggap terhadap perkembangan pengelolaan dan perencanaan energi atau pemanfaatan potensi energi baru terbarukan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa ME mampu menyusun (C3), menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) artikel ilmiah serta bagian-bagiannya seperti Latar belakang, material dan metodologi, Isi artikel ilmiah, gambar, grafik, tabel, dan referensi, Kesimpulan, penutup, dan dokumen pendukung dengan baik dan benar. Serta mengenal hal-hal yang berhubungan dengan jurnal seperti jenis-jenis jurnal, indeksasi jurnal, pencarian referensi, dan perankingan jurnal. Serta mahasiswa mampu membuat presentasi hasil penelitiannya dengan tepat dan mengkomunikasikannya dengan baik kepada peserta/penonton.

Referensi : [1] Hering, H., Hering, H., & Baumann. (2019). How to write technical reports. Springer Berlin Heidelberg.
 [2] Evans, D., Gruba, P., & Zobel, J. (2011). How to write a better thesis. Melbourne Univ. Publishing.
 [3] Cargill, M., & O'Connor, P. (2021). Writing scientific research articles: Strategy and steps. John Wiley & Sons.
 [4] Deetjen, T.A. (2020). Published: A Guide to Literature Review, Outlining, Experimenting, Visualization, Writing, Editing, and Peer Review for Your First Scientific Journal Article. Productive Academic Press.
 [5] Theobald, T. (2016). Develop your presentation skills. Kogan Page Publishers.
 [6] Ledden, E. (2017). The Presentation Book, 2/E: How to Create it, Shape it and Deliver it! Improve Your Presentation Skills Now. Pearson UK.

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) dan menganalisis (C4) tentang pentingnya pembuatan artikel ilmiah	Artikel ilmiah	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50") BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menjelaskan (C2) dan menganalisis (C4) • pentingnya pembuatan	Kesesuaian dan ketepatan dalam memahami pentingnya pembuatan	5%

	yang dipublikasikan dan jenis-jenis publikasi ilmiah				artikel ilmiah yang dipublikasikan • jenis-jenis publikasi ilmiah	artikel ilmiah yang dipublikasikan dan jenis-jenis publikasi ilmiah	
2	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) latar belakang pada artikel ilmiah	Latar belakang	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50") BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) latar belakang pada artikel ilmiah	Kesesuaian dan ketepatan dalam membuat latar belakang pada artikel ilmiah	10%
3	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) material dan metodologi pada artikel ilmiah	Material dan metodologi	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50") BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) material dan metodologi pada artikel ilmiah	Kesesuaian dan ketepatan dalam membuat material dan metodologi pada artikel ilmiah	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) bagian isi dari artikel ilmiah	Isi artikel ilmiah	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50") BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) bagian isi dari artikel ilmiah	Kesesuaian dan ketepatan dalam membuat bagian isi dari artikel ilmiah	10%
5	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) gambar, grafik, dan tabel yang digunakan pada artikel ilmiah dan penulisan referensi	gambar, grafik,, tabel, dan referensi	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50") BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) • gambar, grafik, dan tabel yang digunakan pada artikel ilmiah • penulisan referensi	Kesesuaian dan ketepatan dalam membuat gambar, grafik, dan tabel yang digunakan pada artikel ilmiah dan penulisan referensi	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) kesimpulan dan penutup dari artikel ilmiah serta dokumen-dokumen pendukungnya seperti cover letter, highlights, graphical abstract, dan conflict of interest statement	Kesimpulan, penutup, dan dokumen pendukung	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50") BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) • kesimpulan dan penutup dari artikel ilmiah • dokumen-dokumen pendukungnya seperti cover letter, highlights, graphical abstract, dan conflict of interest statement	Kesesuaian dan ketepatan dalam membuat kesimpulan dan penutup dari artikel ilmiah serta dokumen-dokumen pendukungnya seperti cover letter, highlights, graphical abstract, dan conflict of interest statement	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) dan memahami (C3) tentang jurnal nasional dan internasional, pengindeks	Jenis jurnal, indeksasi jurnal, pencarian	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50") BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menjelaskan (C2) dan memahami (C3) • jurnal nasional dan	Kesesuaian dan ketepatan dalam jurnal nasional dan internasional, pengindeks	5%

	nasional dan internasional, pencarian referensi, dan perankingan jurnal	referensi, perankingan jurnal			internasional <ul style="list-style-type: none"> • pengindeks nasional dan internasional • pencarian referensi, • perankingan jurnal 	nasional dan internasional, pencarian referensi, dan perankingan jurnal	
8		UTS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) dan menganalisis (C4) prinsip-prinsip yang mengatur persepsi dan visual	Pengantar persepsi dan visual	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50’’) BT : (3 × 50’’) BM : (3 × 50’’)	mampu menjelaskan (C2) dan menganalisis (C4) prinsip-prinsip yang mengatur persepsi dan visual	Kesesuaian dan ketepatan dalam prinsip-prinsip yang mengatur persepsi dan visual	10%
10	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara mendesain grafik untuk komunikasi yang lebih jelas	Memvisualisasi data dengan grafik	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50’’) BT : (3 × 50’’) BM : (3 × 50’’)	mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara mendesain grafik untuk komunikasi yang lebih jelas	Kesesuaian dan ketepatan dalam mendesain grafik untuk komunikasi yang lebih jelas	10%
11	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara mendesain slide untuk komunikasi yang efektif	Desain presentasi yang efektif	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50’’) BT : (3 × 50’’) BM : (3 × 50’’)	mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara mendesain slide untuk komunikasi yang efektif	Kesesuaian dan ketepatan dalam mendesain slide untuk komunikasi yang efektif	10%
12	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara mengatur ide untuk berkomunikasi secara efektif	Berkomunikasi dengan jelas dan dengan alasan	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50’’) BT : (3 × 50’’) BM : (3 × 50’’)	mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara mengatur ide untuk berkomunikasi secara efektif	Kesesuaian dan ketepatan dalam mengatur ide untuk berkomunikasi secara efektif	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara meningkatkan kekuatan persuasif dari sebuah argumen	Membangun argumen persuasif	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50’’) BT : (3 × 50’’) BM : (3 × 50’’)	mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara meningkatkan kekuatan persuasif dari sebuah argumen	Kesesuaian dan ketepatan dalam meningkatkan kekuatan persuasif dari sebuah argumen	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara menyajikan komunikasi secara efektif	Mempresentasikan untuk dampak yang maksimal	– Ceramah – Diskusi	TM : (3 × 50’’) BT : (3 × 50’’) BM : (3 × 50’’)	mampu menganalisis (C4) dan mengkonstruksi (C5) cara menyajikan komunikasi secara efektif	Kesesuaian dan ketepatan dalam menyajikan komunikasi secara efektif	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun (C3),	Tugas membuat	– Ceramah	TM : (3 × 50’’)	Diskusi kelompok tentang	Kesesuaian dan ketepatan	5%

	menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) presentasi dari hasil penelitian yang dilakukan	ppt dan video presentasi	- Diskusi	BT : (3 × 50") BM : (3 × 50")	menyusun (C3), menganalisis (C4) dan mengevaluasi (C5) presentasi dari hasil penelitian yang dilakukan	dalam presentasi dari hasil penelitian yang dilakukan	
16		UAS					